

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia doradztwa zawodowego		
P/P/JM/ST/B1/20		Psychology of career counseling		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z zagadnieniami psychologii doradztwa zawodowego. Celem kształcenia jest wykorzystywanie wiedzy z zakresu psychologii w planowaniu oraz reorientacji zawodowej oraz zdobycie umiejętności wspomagania człowieka w sytuacji wyboru i zmiany drogi kariery.
Treści programowe:	Wykład <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzory karier i psychologiczne teorie rozwoju zawodowego. 2h 2. Model kariery Johna Hollanda. 2h 3. Model kariery Donalda Supera. 2h

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Społeczno-poznawcza teoria Roberta Lenta, Stevena Browna i Gaila Hacketta. 1h 5. Współczesne teorie kariery. 2h 6. Specyfika planowania i wyboru kariery zawodowej na różnych etapach życia (perspektywa biegu życia). 2h 7. Zmiany na rynku pracy. 2h 8. Utrata zatrudnienia – radzenie sobie z brakiem pracy. 2h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System doradztwa i poradnictwa zawodowego w Polsce 2h 2. Kompetencje kluczowe w obliczu zmian na rynku pracy. 2h 3. Typologia zawodów. 2h 4. Rozmowa doradcza w poradnictwie zawodowym. 3h 5. Metody prowadzenia zajęć z zakresu preorientacji zawodowej. 4h 6. Sieć poradnictwa zawodowego oraz eurodoradztwa. 2h 7. Metody pracy stosowane w doradztwie zawodowym i doradztwie karier. 4h 8. Rozmowa doradcza w doradztwie zawodowym. 3h 9. Indywidualny plan działania jako narzędzie pracy w doradztwie zawodowym. 2h 10. Testy i kwestionariusze w preorientacji zawodowej i doradztwie zawodowym – możliwości i ograniczenia. 2h 11. Metody ewaluacji procesu doradczego. 2h 12. Psychologiczne problemy reorientacji zawodowej i bezrobocia. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjno-problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 100 % oceny z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z ćwiczeń: wystawiana jest na podstawie oceny z: projektu doradczego (30%), Indywidualnego Planu Działania (30%), scenariusza zajęć z preorientacji zawodowej (20%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i problemy z zakresu psychologii doradztwa zawodowego	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna metody pracy stosowane w preorientacji zawodowej, doradztwie zawodowym i doradztwie karier.	K_W07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność

U1	Potrafi dobrać metody, narzędzia i techniki diagnostyczne w procesie preorientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność
U2	Potrafi wykonać Indywidualny Plan Działania	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Indywidualny Plan Działania
U3	Potrafi zaplanować i przygotować zajęcia z preorientacji zawodowej	K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Scenariusz zajęć z preorientacji zawodowej
K1	Jest gotów do współpracy z innymi osobami wspierającymi proces poradnictwa zawodowego dzieci, młodzieży i doradztwa zawodowego osób dorosłych.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt doradczy Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> Bańka A. (2007). Psychologiczne doradztwo karier. Poznań: Stowarzyszenie Psychologia i Architektura. Guichard J., Huteau M. (2005) Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, tłum. Zespół, pod red. nauk. V. Drabik-Podgórną, M. Podgórną, Kraków, Impuls. Paszkowska-Rogacz A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin. Paszkowska-Rogacz A. (2003). Psychologiczne Podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji psychologicznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 	
Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> Klimka M. (2016). Doradztwo edukacyjno-zawodowe w kontekście projektowania karier na współczesnym rynku pracy W: G. Ignatowski, Ł. Sułkowski, Z. Dobrowolski (red.), Instrumenty Polityki Społecznej, Warszawa: Difin. Minta J. (2012). Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Warszawa, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. 	
Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	45	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi